P'TIT LOUIS

CLUB JOURNAL - COLLÈGE SAINT-LOUIS
AU PUY-EN-VELAY - MARS 2023

ÉDITO

Une nouvelle équipe d'apprentis journalistes a rédigé des articles sur des sujets qui leur tiennent à cœur. Nous les félicitons pour leur implication dans ce travail de rédaction.

Elina et Maxime, deux volontaires de notre club journal ont participé au concours photographique « 43 nuances du Patrimoine » organisé par le Conseil d'Architecture, d'Urbanisme et d'Environnement (CAUE 43). Vendredi 4 décembre en soirée, ils étaient présents lors de l'inauguration de l'exposition dans le hall du Conseil Départemental de Haute-Loire (cf photo ci-contre). Leurs photographies exposées jusqu'au 3 mars représentaient la variété et la richesse du patrimoine altiligérien, tels que le patrimoine naturel, le patrimoine religieux, etc.

Cette nouvelle publication du *P'tit Louis* est présentée au concours des médias scolaires "Médiatiks" à l'occasion de la Semaine de la Presse et des Médias à l'École en mars 2023.

Bonne consultation !

Madame Defix

Elina et Maxime lors de l'inauguration de l'exposition photographique sur le Patrimoine de Haute-Loire

SOMMAIRE

ACTUALITÉ DU COLLÈGE

- Entretien sur l'échange franco-allemand p.2-3
- Spectacle interdisciplinaire des troisièmes p.4

LOISIRS

- Film événement au cinéma : *Avatar II* p.5
- Découverte des échecs p.6
- Expérience de musicien dans une batterie
- fanfare p.7
- Randonnée préférée à la cascade de la Beaume p.8

PATRIMOINE

- Patrimoine bien-aimé : la philatélie p.9
- Sélection pour le concours photographique sur le Patrimoine p.9-11

CONSEILS DE LECTURE

- Coup de cœur pour un roman fantastique p.11
- Une BD contre le cyber-harcèlement p.12

Entretien sur l'échange franco-allemand

Jeudi 2 mars, nous avons eu l'opportunité de rencontrer une professeure allemande, Frau Helga Sölken, dans le cadre de l'échange franco-allemand au collège Saint-Louis, au CDI, en compagnie de ses élèves. Elle a accepté de répondre à nos questions pour ce journal du collège.

Eyline : Frau Helga Sölken, pourriez-vous, s'il vous plaît, vous présenter ? Quels sont vos ressentis par rapport à cet échange franco-allemand ?

Je suis professeure de français, d'éducation physique et sportive, et d'art en Allemagne. Je trouve très enrichissant de faire cet échange culturel, pour poursuivre les relations amicales franco-allemandes. C'est pourquoi je me suis engagée dans cet échange avec votre établissement.

Elina : Est-ce que vos élèves se plaisent dans les familles d'accueil françaises ?

Les élèves ont été très bien accueillis. Les familles d'accueil ont proposé des activités le week-end, par exemple une sortie au bowling.

Eyline : Quel a été votre programme lors de l'échange franco-allemand au Puy-en-Velay ?

Nous sommes arrivés en soirée très tard, le jeudi 23 février. Vendredi matin, les élèves allemands ont suivi les cours dans les classes accompagnées de leurs correspondants. L'après-midi, nous avons fait une visite guidée de la cathédrale et de la vieille ville, en anglais. C'était très intéressant ! Nous avons participé à une cérémonie d'accueil à la mairie du Puy-en-Velay, samedi à 11h, en présence de Monsieur le Maire. Puis nous avons partagé le verre de l'amitié.
Lundi matin, les élèves allemands ont découvert à nouveau le déroulement des cours qui est différent de ce qu'ils connaissent en Allemagne. L'après-midi, nous avons assisté à une visite guidée au musée Crozatier, en allemand. Mardi, nous sommes allés à Lyon durant toute la journée. Nous avons visité le musée des Confluences.

Eyline et Elina lors de la rencontre avec Frau Helga Sölken au CDI

Cérémonie d'accueil de l'échange franco-allemand à la mairie du Puy-en-Velay

Visite des jeunes français et alllemands au musée des Confluences à Lyon

Entretien sur l'échange franco-allemand

Nous sommes partis ensuite découvrir la vieille ville. Depuis Fourvière, nous sommes descendus à pied jusqu'à l'amphithéâtre romain, puis jusqu'à la cathédrale Saint-Jean. Nous avons rejoint la place des Terreaux, pour terminer par la place Bellecour.
Le lendemain matin, les élèves allemands sont à nouveau allés en cours jusqu'à 10 heures, puis nous sommes allés visiter l'ISVT, où nous avons découvert le fonctionnement du système scolaire français, qui est différent du nôtre. Ce fut très instructif pour les élèves de prendre connaissance des formations professionnelles agricoles. L'après-midi, les élèves ont eu « quartier libre » au sein de leur famille.
Aujourd'hui, les élèves ont travaillé par groupes au CDI, sur différents sujets
en lien avec la thématique : « être jeune au Puy-en-Velay ». Ils ont créé un diaporama
et le montreront ce soir aux parents, lors de la soirée de clôture de l'échange franco-allemand. Demain, nous rentrerons en Allemagne. Nous partirons très tôt le matin,
car nous avons quatorze heures de trajet pour rentrer à Meschede.

Elina : Quel est le bilan de votre séjour ?

Nous avons été très bien accueillis, aussi bien au collège que dans les familles.
J'ai trouvé le séjour très positif. J'espère que l'on continuera cet échange, si important pour l'Europe et pour notre amitié. Nous avons beaucoup en commun malgré les différences de culture. Je trouve cela formidable !

C'est fascinant de s'immerger dans une autre culture et c'est cela que je voudrais transmettre aux élèves.

Eyline et Elina

Pour d'autres informations et photos :
https://0431009n.esidoc.fr/site/bienvenue-au-cdi-espace-eleves/decouvrir-2/les-actualites-du-cdi-et-du-college

Découverte de l'ISVT à Vals pour les collégiens germanistes de Saint-Louis avec leurs correspondants allemands

Travail en bilingue des élèves au CDI pour réaliser un diaporama

Spectacle interdisciplinaire des troisièmes

Les élèves révèlent leurs talents artistiques, musicaux et sportifs

Jeudi 2 février 2023 en soirée, à la salle Jeanne d'Arc, les 73 élèves de troisième du collège Saint-Louis ont présenté un spectacle interdisciplinaire consacré à l'écrivaine danoise Karen Blixen.

C'est une interprétation artistique et culturelle des collégiens à partir d'un ouvrage intitulé *la Lionne* retraçant la vie de cette autrice. Dans les premiers temps, les élèves ont recherché des idées, puis les ont mises en scène à travers différentes disciplines telles que arts plastiques, musique, EPS. Ce spectacle était diversifié dans le choix des costumes, des décors et des styles de musique. Les chorégraphies originales ont alterné avec les lectures à haute voix, les mises en scène théâtralisées, les montages vidéo, les chants et les œuvres instrumentales.

Les spectateurs ont ainsi pu découvrir des tableaux successifs à travers les voyages effectués par cette aventurière avant-gardiste du début du vingtième siècle du Danemark jusqu'au Kenya en passant par les Etats-Unis d'Amérique.

L'art se partage. Ainsi les élèves ont offert sur scène à leurs parents leur création artistique. Certains élèves ont ainsi révélé leurs talents, tandis que d'autres en ont découverts. Ce projet fédérateur a motivé les élèves de classes de troisième afin que chacun donne le meilleur de lui-même.

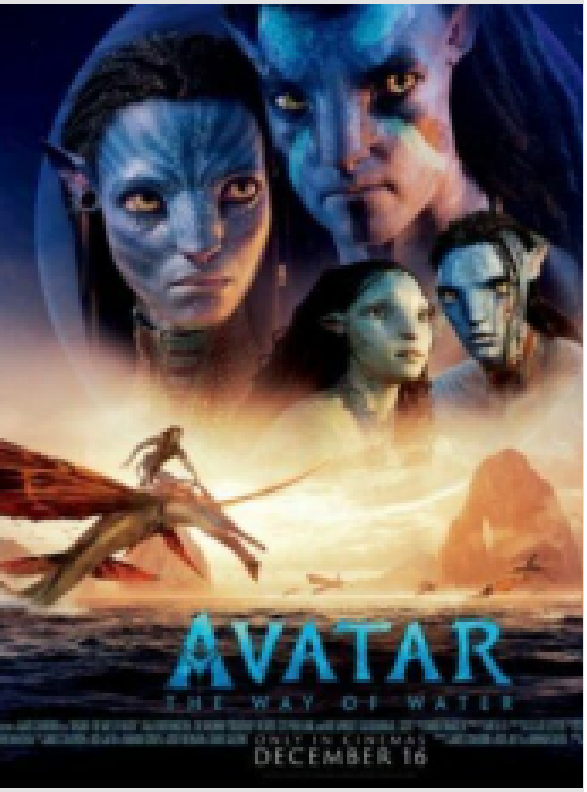
Madame Lavernhe, professeur de musique et Madame Defix

Chant

Chorégraphie

Acrobatie

Film événement au cinéma : Avatar II



Affiche du film en version originale : www.allocine.fr

Tulkum : www.premiere.fr

James Cameron est le réalisateur du film Avatar, d'origine canadienne, né en 1954, reconnu pour son film « Titanic ». Il a réalisé ce deuxième opus d'Avatar que nous avons vu récemment au cinéma, qui a attiré un nombre record de spectateurs.

Pour rappel, le premier épisode d'Avatar, film fantastique présente un univers dans lequel les humains sont appelés « les briseurs de rêve ». Ces derniers veulent avoir la force et la puissance des navis pour coloniser la planète de ceux-ci. C'est pourquoi, les scientifiques humains font des clones des navis nommés « avatars ». Les avatars font partie du monde des humains, ils ont l'apparence des navis, grands personnages bleus qui savent communiquer avec la nature et les animaux.

Dans le deuxième épisode d'Avatar intitulé « la voie de l'eau », une famille de navis habitant dans la forêt se réfugie chez les navis des mers car ils sont menacés par les humains. Les navis aquatiques acceptent de les accueillir. Les navis de la forêt découvrent ainsi la vie des navis des mers qui utilisent des dragons aquatiques pour se déplacer et chasser. Les enfants navis s'amusent à faire la course dans la mer. Lors de leur jeu en mer, un petit navi de la forêt se perd. Alors qu'il est seul, il aperçoit un Tulkum, comparable à une grande baleine qui a un traceur planté dans sa peau. Il parvient à enlever le traceur et à rentrer au village. À son retour, il raconte son aventure aux adultes. Puis, les « méchants » humains ont retrouvé la famille de navis des forêts qui s'est cachée chez les navis aquatiques. C'est pourquoi, ils ont mis le feu au village et capturé des membres de la famille des navis de la forêt comme otages. De plus, les humains ont emprisonné un tulkum pour récupérer un produit dans le corps de cet animal qui rendrait l'immortalité…

Nous avons bien aimé ce film à cause du suspens. Ce film relate un peu la réalité des humains qui tuent des animaux pour se nourrir et se soigner. Les navis représentent des êtres heureux, respectueux de la nature alors que les humains veulent tout s'approprier. Le film se termine par la victoire des navis qui sont à l'écoute des animaux et de leur environnement naturel.

Alexandre et Maxime

Découverte des échecs

Je vous présente une de mes passions : les échecs. Ce jeu peut paraître ennuyeux pour ceux qui ne le connaissent pas. J'ai été surprise en découvrant cette activité à la fois sportive et intellectuelle. Je vous invite ainsi à sortir de vos éventuels préjuges sur les échecs en lisant mon article. Jouer aux échecs est plus intéressant que ce que l'on peut penser !

Pour commencer, il faut comprendre l'histoire des échecs et sa place dans la société.

Les échecs auraient été inventés au sixième siècle en Inde par Sissa, qui voulait détourner un prince indien de l'ennui. On raconte que le roi aurait tellement aimé ce jeu qu'il lui aurait demandé de choisir sa récompense. Sissa aurait répondu que sur la première case, il voulait un grain de riz, sur la deuxième deux grains de riz, sur la troisième le double, etc. Selon la légende, il serait ainsi devenu très riche .

Aujourd'hui, les échecs ont bien évolué, surtout la pièce de la reine. C'est bien connu qu'elle peut se déplacer partout sur l'échiquier sauf à la manière du cavalier. Autrefois elle pouvait seulement faire les mêmes déplacements que le roi, c'est-à-dire avancer seulement une case autour d'elle.

En 1999, les échecs ont été reconnus en France comme un sport, dans la catégorie « mind sport » par la Ministre des Sports Marie-George Buffet, grâce grâce aux efforts du Président de la Fédération Française d'Échecs (FFE), Jean-Claude Loubatière et de son équipe.

Ce qui nous amène à nous poser la question suivante : le champion du monde des échecs serait-il un sportif de haut niveau ?

L'actuel champion du monde s'appelle Magnus Carlsen, âgé de 31 ans. Personnellement, je considère que c'est un sportif de haut niveau car même si ce sport n'est pas exigeant sur le plan physique, sur le plan mental c'est très compliqué ! En effet, les parties de haut niveau peuvent durer plus de six heures sans arrêt. Il faut anticiper les prochains coups de son adversaire. Il y a aussi la pression de l'adversaire qui est parfois très dure à supporter.

Malheureusement les échecs ne seront pas représentés lors des Jeux Olympiques en 2024 à Paris. La demande de la FFE n'a pas été retenue, sans justification.

Enfin, si vous souhaitez vous initier aux échecs, je vous conseille de lire le documentaire intitulé « Bien débuter aux échecs » édité par Larousse en 2021 et disponible au Centre de Documentation et d'Information (CDI).

Myla

L'*inventeur des échecs, Sissa*
https://fr.wikipedia.org/

Le champion du monde des échecs, Magnus Carlsen :
www.lemonde.fr/sport/

Expérience de musicien dans une batterie - fanfare

Les musiciens de la batterie-fanfare de Saint-Jean de Nay animent la cérémonie commémorative, le 19 mars 2023. Photos prises par la famille de Lucas.

Depuis deux ans, je pratique d'un instrument : le tambour. En septembre, j'ai découvert d'autres instruments de percussion tels que les cymbales et la grosse caisse dans le groupe de la batterie - fanfare de Saint-Jean de Nay.

Une batterie-fanfare regroupe ceux et celles qui aiment la musique, en particulier les musiciens qui jouent des percussions et des cuivres, telle que le trompette et qui souhaitent participer aux défilés en musique. Ce groupe musical de Saint-Jean de Nay compte aujourd'hui une vingtaine de membres tout âge confondu.

Lors d'une journée festive, la batterie fanfare de Saint Jean de Nay a fêté son soixante-dixième anniversaire en juin 2022. Ce fut l'occasion d'accueillir d'autres batteries fanfares.
Nous avons également fêté la sainte Cécile, patronne des musiciens le 27 novembre à l'occasion d'un repas festif.
Le 11 décembre, dans le lieu de répétition, une salle municipale située en dessous de l'école primaire de Saint Jean de Nay, il y a eu une remise de médailles pour ceux qui font partie de ce groupe musical depuis plus de dix ans.

Enfin, nous sommes présents ce dimanche 19 mars au monument aux morts dans ma commune pour célébrer l'anniversaire du cessez-le feu en Algérie (1962), afin de rendre hommage à toutes les victimes civiles ou militaires qui sont tombées durant la Guerre d'Algérie et les combats au Maroc et en Tunisie.

Lucas

Lucas joue de la grosse caisse à cette cérémonie

Randonnée préférée à la cascade de la Beaume

Ma randonnée préférée est celle de la cascade de la Beaume située vers le village d'Agizoux, rattaché à la commune de Solignac-sur-Loire. Cette balade rafraichissante et magnifique dure environ 45 minutes.

Il suffit de suivre les panneaux qui indiquent le chemin et la distance à parcourir.
A partir d'un porche, vous pourrez admirer la cascade de la Beaume qui mesure 27 mètres de hauteur. Il faut éviter de venir avec des poussettes à cause des descentes rocheuses.
Des touristes et des randonneurs s'amusent à construire des cairns avec des cailloux plats. Pour les curieux, un chemin permet d'atteindre une grotte vers la cascade.

Photo prise par Lévyn

Pour en savoir plus sur les chemins de randonnées en Haute-Loire, vous pouvez consulter ce site qui propose un itinéraire plus long (plan ci-contre) :

https://www.chemin-rando-hauteloire.fr/randonnee-pr/pr067-la-cascade-de-la-beaume/

Lévyn

Patrimoine bien-aimé : la philatélie

La plupart de ces timbres sont monochromes et oblitérés. J'ai acheté les cartes postales dans une brocante récemment : l'une représente la Tour Eiffel et l'autre un bateau nommé le Rotterdam à Boulogne sur Mer.
Quelques-uns de ces timbres m'ont été transmis par mon grand-père et un grand cousin maternels.
Ces objets de ma collection font donc partie de mon patrimoine familial altiligérien. Mes proches m'ont partagé leur passion pour la collection de timbres et de cartes postales historiques qui est devenue la mienne.

Cette activité de collectionneur amateur me détend pendant mes temps libres de collégien.

Voici une page de ma collection de timbres et deux cartes postales historiques datant de la première partie du vingtième siècle.

Photo prise par Maxime le 14 novembre 2022, présentée au concours photographique « 43 nuances du Patrimoine en Haute-Loire »

Maxime

Sélection pour le concours photographique sur le Patrimoine

Sur cette photo, l'arc-en-ciel qui s'épanouit dans le lointain reste aux côtés de la statue Notre-Dame de France, située au Puy-en-Velay, au cœur de notre magnifique département.

Sélection pour le concours photographique sur le Patrimoine

Sur cette photo, les maisons colorées ont l'air de représenter la palette d'un peintre, qui colore notre département de beauté et de couleurs

Photo prise par Élina de la place du Plot en centre-ville au Puy-en-Velay

Sur cette photo, il semble que la nature ait sculpté une tête de chien sur le rocher, situé à proximité du château. Cette sculpture naturelle semble veiller sur la vallée de l'Allier et sur les pèlerins qui cheminent sur le chemin de Saint Jacques de Compostelle.

Photo prise par Élina du rocher du Château de Rochegude à Saint-Privat d'Allier

Élina

Sélection pour le concours photographique sur le Patrimoine

PATRIMOINE

Sur ce vitrail présent dans l'église de Saint-Privat d'allier, un pèlerin semble suivre une colombe. Cela me fait penser à une scène de la Bible lorsque Noé se laisse guider lors du Déluge.

Coup de cœur pour un roman fantastique : L'héritière des abysses

Ana est une jeune étudiante de l'académie Harding Pencroft, institution marine. Elle y vit avec son frère et ses amies. Elle est scolarisée en fin de deuxième année, et qui dit fin d'année, dit examens ! Par ailleurs, ceux d'Ana sont imminents. Alors qu'elle est dans le bus l'emmenant, elle et le reste de sa classe, à l'endroit où ils s'apprêtent à passer les épreuves qui pourront les mener vers une troisième année., ils sont témoins d'une telle catastrophe, qu'elle leur fait momentanément oublier leurs examens. La falaise où se trouvait il y a moins de trente secondes Harding Pencroft venait de s'effondrer sous leurs yeux. Trop choqués de cet événement, ils ne remarquèrent pas tout de suite qu'il ne s'agissait pas d'un simple éboulement, mais bel et bien d'une attaque commandée par l'Institut Land, l'académie rivale de celle d'Ana depuis toujours. La jeune fille apprit bien vite qu'il ne s'agissait point de simples disputes frivoles mais d'une guerre cachée aux élèves par leurs professeurs et que cette attaque n'était que le début...

Lou

CONSEILS DE LECTURE

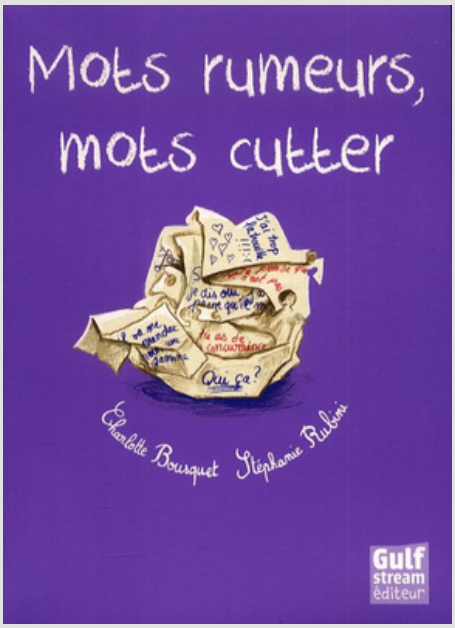
J'espère que tout comme moi vous apprécierez cette histoire merveilleuse et vous souhaite une très bonne lecture !

Une BD contre le cyber-harcèlement : Mots rumeurs, mots cutter

C'est l'histoire d'une fille, Léa qui aime un garçon nommé Mattéo. Deux jours après la rentrée, elle avait son premier cours d'allemand. Mattéo et Léa sont placés à côté. Au même moment, les amies de Léa lui transmettent des petits mots pour lui poser des questions…
Plus tard, une de ses amies lui a proposé d'aller chez ses parents car ils étaient absents. Lors de la soirée arrosée, elle a joué au jeu « action ou vérité » et elle s'est déshabillée. Une des filles a pris une photographie sans qu'elle s'en rende compte. Cette photographie a été diffusée sur internet sans son accord.
C'est le début du harcèlement qu'elle subit dans son établissement scolaire qui
se termine par l'intervention d'une camarade prenant sa défense à la fin de la bande-dessinée.

Romy

CONSEILS DE LECTURE



J'ai trouvé cette BD intéressante car elle sensibilise au problème du harcèlement scolaire.

Les membres actifs du club journal

Myla (4e), Eyline, Elina, Alexandre, Maxime, Lucas et Levyn (6e)

Photos prises par Madame Defix, professeure documentaliste et référente culture qui accompagne les clubs journal et lecture, en charge de la mise en page de ce journal

COMITE DE REDACTION

Avec la participation de Lou (5e) et Romy (6e), membres de l'atelier lecture

Collège Saint-Louis
28 Boulevard Alexandre Clair
43000 LE PUY-EN-VELAY
Tél. 04.71.04.50.00
http://www.college-stlouis.fr/le-club-journalisme-1-1175/4
Portail documentaire du CDI : https://0431009n.esidoc.fr/