

# Collège Saint-Louis

*Un collège pour réussir, grandir et s'épanouir*



**Chef d'établissement**  
Jean-François GIRAUD

**Directrice Adjointe**  
Stéphanie MIGNOT



Collège Saint-Louis  
28 bis Bd Alexandre Clair – 43000 Le Puy-en-Velay  
college.stlouis@pole-lachartreuse.fr  
Tél : 04 71 04 50 00 / Fax : 04 71 04 50 05  
www.pole-lachartreuse.fr

# Bienvenue au collège Saint-Louis !

- Un collège de centre-ville : un cadre unique !
- La priorité donnée aux langues, aux sciences et au développement de la personnalité.
- Une attention sur les effectifs qui doivent rester raisonnables.
- Des résultats reconnus : 100% de réussite au Brevet des Collèges depuis 2019.
- Un lien avec le lycée polyvalent de La Chartreuse qui encourage l'ambition.
- Une attention permanente pour chaque jeune dans l'esprit de notre projet d'établissement catholique.

# Sommaire

- 4 Un collège pour réussir, grandir et s'épanouir !
- 5 A l'école des Porte-Drapeaux : mémoire et citoyenneté
- 6 Un collège Européen ouvert sur la pratique des langues
- 7 Une ouverture sur le monde
- 8 Un parcours scientifique renforcé
- 9 Un parcours numérique certificatif
- 10 Des clubs méridiens qui ouvrent des voies
- 11 Le projet artistique & culturel
- 12 Un collège ouvert sur le sport
- 13 Classe de 6<sup>ème</sup> : cycle de consolidation
- 14 5<sup>ème</sup> - 4<sup>ème</sup> - 3<sup>ème</sup> : cycle des approfondissements
- 15 Option Natation
- 16 Option Équitation
- 17 Section Football
- 18 Section Gymnastique
- 19 Inscriptions 2023-2024
- 20 Tarifs 2023-2024
- 21 Le Pôle La Chartreuse
- 22 Projet éducatif d'établissement
- 23 Projet d'animation pastorale du Pôle La Chartreuse

# Un collège pour Réussir. Grandir et s'Epanouir !

Le collège Saint-Louis accueille et encadre chaque élève avec un regard bienveillant et une conviction forte : l'école est un lieu passionnant de transmission des savoirs et d'apprentissage du vivre-ensemble.



## Vivre-ensemble : exigence & bienveillance

- Veiller à la réussite et au bien-être de chacun.
- Accompagner chaque élève dans la construction de sa personnalité.
- Proposer des temps de réflexion dans le respect des convictions de chacune et de chacun avec un parcours en culture chrétienne et en pastorale.

## Réussir : un accompagnement personnalisé

Le collège propose une aide personnalisée pour tous les élèves de façon à :

- Accompagner l'entrée au collège par une aide méthodologique.
- Approfondir ses connaissances en français, en maths et en anglais.
- Construire un projet d'orientation mûrement réfléchi.

## Former des citoyens de demain

Le collège accompagne chaque élève dans sa croissance sociale et humaine par :

- un devoir de mémoire,
- des projets solidaires,
- un engagement citoyen.



# A l'école des Porte-Drapeaux : mémoire et citoyenneté

Cette école se destine à former des jeunes filles et garçons qui se proposent à la fonction de porte-drapeaux afin de perpétuer le devoir de mémoire et acter l'engagement citoyen des générations futures auprès des communes du bassin ponot. L'école des Porte-Drapeaux a pour finalités de :

- Former des citoyens de demain et encren les valeurs républicaines
- Renforcer l'engagement citoyen des jeunes sur le territoire altiligérien
- Encren le devoir de mémoire local et national par la participation aux cérémonies républicaines
- Renforcer le lien intergénérationnel et la transmission du devoir de mémoire
- Développer le lien Ecole / Défense

## Une formation en 2 ans

5 modules à valider (3 en 4<sup>ème</sup> et 2 en 3<sup>ème</sup>),

Une cérémonie officielle de remise des « diplômes du jeune porte drapeau »,

Les porte-drapeaux sont présents lors des commémorations nationales et des cérémonies locales pour le port du drapeau tricolore associatif.



# Un collège Européen ouvert sur la pratique des langues



La bonne maîtrise des langues étrangères est sans nul doute aujourd'hui un critère incontournable pour une réussite professionnelle. Nous proposons ainsi aux élèves un parcours linguistique renforcé tout au long du collège.

## Le parcours européen en 6<sup>ème</sup>

- Donner la priorité aux langues étrangères par le biais d'un Parcours Européen en 6<sup>ème</sup> : découverte de l'espagnol, de l'italien et de l'allemand 1H00 par semaine.
- Découvrir, à travers le latin, la civilisation romaine, son histoire, sa littérature et sa mythologie.



## La Section Européenne Anglais

Dès la classe de 6<sup>ème</sup>, les élèves qui le souhaitent, se voient proposer la Section Européenne Anglais :  
+ 1h30 d'anglais / semaine

- Consolider et Approfondir le niveau de compétence en anglais des élèves.
- Rencontrer et Converser avec des intervenants anglophones.
- Découvrir des cultures grâce aux sorties pédagogiques ou aux échanges linguistiques

## Formation aux examens de Cambridge English

Dès la classe de CM2, les élèves qui le souhaitent se voient proposer la formation aux examens de Cambridge : + 1h00 d'anglais / semaine

Notre centre de formation propose aux élèves de préparer :

- Le Cambridge English Key (KET) en fin de 5<sup>ème</sup> ou de 4<sup>ème</sup>.
- Le Cambridge English Preliminary (PET) à partir de la 3<sup>ème</sup>.
- Le Cambridge English First (FCE) au lycée La Chartreuse.

L'inscription à cette option permet de préparer des diplômes reconnus internationalement par les universités, les employeurs et les ministères étrangers.

# Une ouverture sur le monde



Londres



Londres



Classe neige



Londres



Meschede



Meschede

# Un parcours scientifique renforcé

Soucieux de renforcer l'apprentissage des Sciences, le collège Saint-Louis propose un « Parcours Scientifique ».



## Intégrer le Club Science + en 6<sup>ème</sup>

- Consolider et éveiller la curiosité scientifique.
- Réaliser des animations et des projets scientifiques.
- S'appropriier l'environnement local, le comprendre et l'expliquer
- Développer un esprit créatif.

## L'E3D au service des Sciences Durables

- Découvrir les sciences durables : connaître, comprendre, décider et agir en fonction des enjeux du développement durable.
- Intégrer et animer le club E3D en devenant éco-volontaire.
- Vivre des projets : jardin pédagogique, composteur, hôtel à insectes, recyclage....
- Adopter une attitude solidaire et citoyenne.



## Cryptanalyse, Programmation et Robotique en cycle 3

- Renforcer et Approfondir sa maîtrise scientifique.
- Découvrir la programmation informatique.
- S'exercer à la cryptanalyse.
- Participer au Challenge Robotique en 3<sup>e</sup>.



# Un parcours numérique certifiatif

Le collège Saint-Louis positionne son projet de formation numérique en faveur d'une utilisation raisonnée de l'outil informatique au service de la pédagogie et des compétences de ses élèves.

## Un collège numérique

- Un vidéoprojecteur équipe chaque salle de cours.
- Une tablette numérique est mise à disposition de chaque élève pour :
  - ✓ travailler autrement
  - ✓ diversifier et différencier notre pédagogie
  - ✓ rendre l'élève acteur de ses apprentissages
  - ✓ alléger le cartable
- Des relations familles/professeurs favorisées par le biais de l'E.N.T. (Environnement Numérique de Travail).



## Former et certifier : PIX

Dès la 6<sup>e</sup>, le collège St Louis intègre une formation informatique nationale au standard européen pour :

- Développer ses compétences informatiques,
- Attester d'une maîtrise raisonnée de l'outil informatique,
- Être sensibilisé aux dangers du monde numérique.

# Des clubs méridiens qui ouvrent des voies

Le collège Saint-Louis offre à ses élèves de nombreuses activités durant la pause de midi : un moyen de permettre à chacun de toucher du doigt de nouvelles disciplines, selon ses centres d'intérêt.

## Intégrer le club WEB TV

Un atelier méridien dédié à la WEB TV du collège permet à nos jeunes reporters :

- d'animer le journal télévisé du collège,
- d'approfondir sa maîtrise de l'outil informatique.
- de réaliser des montages vidéos,



## Club Lecture et Club Journalisme

- S'épanouir grâce aux Incorruptibles de la lecture en 6<sup>e</sup>
- Rencontrer des écrivains et échanger.
- Partager sa passion au sein du club lecture du collège.
- Informer et s'informer en intégrant le journal du collège.

## Mémoire et Patrimoine : le Club Dentelle

- S'approprier le patrimoine immatériel local
- Transmettre un savoir-faire.
- Prendre du plaisir.
- Créer pour partager..



# Le projet artistique & culturel

« L'art doit découvrir et révéler la beauté que le préjugé et la caricature ont dissimulée ».

Alan Locke

## Découvrir, s'ouvrir et s'émerveiller

- Développer une sensibilité artistique.
- Rencontrer des artistes et participer à des expositions.
- S'approprier et promouvoir le patrimoine local.
- S'ouvrir aux cultures.

## Les Clubs Théâtre et les Arts de la Scène

- S'exprimer et s'ouvrir grâce à l'atelier théâtre en 6°
- Intégrer des projets « Arts de la Scène » en 6° et 3°.
- Participer au club théâtre en langue anglaise (cycle 3).
- Organiser et présenter des spectacles et pièces de théâtre..



## Puy-de-Lumières : une création made in Saint-Louis projetée sur les murs du Musée Crozatier

71 élèves du collège Saint-Louis ont travaillé avec le grand artisan et metteur en scène de « Puy de Lumières » sur le bassin Ponot, Gilbert Coudène, pour proposer un spectacle de 4 minutes projeté sur la façade du musée pendant tout l'été 2021.

Un vaste travail de création artistique, d'infographie et de mise en scène informatique permet ainsi à nos élèves de 5<sup>ème</sup> de pouvoir présenter leur animation au public.



# Un collège ouvert sur le sport

Labellisé GENERATION 2024, le collège Saint-Louis positionne son projet sportif sur une proposition sportive renforcée et sur la promotion des valeurs Olympiques et Citoyennes.

## Intégrer une section sportive

- Aider à l'épanouissement sportif des élèves grâce à des horaires aménagés pour la pratique de la natation, de la gymnastique ou de l'équitation, en lien avec les associations sportives locales.
- Permettre la pratique intensive du football grâce à la Section Sportive Football avec Le Puy Football Club et la Fédération Française de Football (section masculine et féminine).
- Intégrer une formation entraîneur U9 grâce à la Section Sportive Football.



## S'épanouir grâce à l'UNSS

Tout élève, de la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup>, peut adhérer à l'association sportive de l'établissement (UNSS). Les activités proposées sont variées et toutes encadrées par un professeur d'EPS :

**Gym Acrobatique, Cross, Ski, Futsal, Handball, Athlétisme...**

Les objectifs sont multiples :

- se faire plaisir en découvrant et en pratiquant de nouvelles activités sportives,
- apprendre à être responsable et autonome en participant à l'organisation des activités (jeunes officiels, arbitres, juges et jeunes reporter),
- développer un esprit solidaire et une cohésion de groupe.

## Génération 2024 : St Louis promoteur des Jeux Olympiques et Paralympiques

Dans la perspective des Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris en 2024, les élèves du Collège Saint-Louis participent aux événements promotionnels Olympiques et Paralympiques et accueillent régulièrement des sportifs de haut niveau.

Cette labellisation, qui s'inscrit dans le projet d'établissement du collège St Louis, propose depuis 2 ans, de faire réfléchir les jeunes sur les questions :

- de la pratique physique et sportive des jeunes dans un esprit fraternel et solidaire,
- de l'inclusion des personnes en situation de handicap avec le projet Handisport du collège,
- de la lutte contre les discriminations.

 Un séjour « ski » est organisé chaque année pour les 6<sup>èmes</sup> et CM2

# Classe de 6<sup>ème</sup> : cycle de consolidation

L'entrée en classe de sixième marque une étape importante de transition entre l'école primaire et le secondaire. Le professeur unique cède la place à des professeurs identifiés par une discipline d'enseignement.

La classe de sixième a pour objectifs :

- de consolider les connaissances et les acquis du primaire
- d'initier les élèves aux méthodes de travail du collège
- d'apprendre à se doter de bonnes pratiques pour bien vivre ensemble

ENSEIGNEMENTS DONT « ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ »	
Français	4h30
Mathématiques	4h30
SVT / Technologie / Sciences Physiques	4h00
LV1 (Anglais)	4h00
Histoire / Géographie / Education Morale et Civique	3h00
Enseignements Artistiques (Arts plastiques / Education musicale)	2h00
E.P.S	4h00
Vie de classe	1h00 par quinzaine
Parcours Culturel (Atelier Théâtre / Parcours Sciences, Arts créatifs) Atelier Section Européenne Anglais	En option
Parcours européen (Découverte LV2)	1h00
ENSEIGNEMENTS DE COMPLÉMENT	
Section Football	3h00
Option Natation / Option Equitation / Option Gymnastique	De 1h00 à 2h00
Latin	1h00

## La vie au collège

### OUVERTURE DE L'ETABLISSEMENT

- Le collège est ouvert tous les jours de 7h30 (8h00 le lundi) à 18h00.
- Il n'y a pas de cours le mercredi après-midi.
- Un temps d'étude ou d'accompagnement éducatif est prévu jusqu'à 17h40.

### LES SALLES DE CLASSES

- Les élèves du collège ont une salle de cours par classe, équipée multimédia. Ils bénéficient aussi de :
- Salles spécialisées pour l'éducation Musicale et les Arts Plastiques
  - Deux laboratoires de Sciences Expérimentales (S.V.T. et Sciences Physiques)
  - Un atelier de Technologie multimédia équipé de machines outils et d'ordinateurs
  - Un Centre de Documentation et d'Information pédagogique
  - Une salle de sport
  - Des équipements sportifs et culturels à proximité

5<sup>ème</sup> - 4<sup>ème</sup> - 3<sup>ème</sup> :

## cycle des approfondissements

Il permet à l'élève d'approfondir et d'élargir ses savoirs, de le mettre en capacité de raisonnement et de réflexion. Il lui permet aussi de construire son parcours d'orientation et de découverte du monde économique et professionnel.

<b>ENSEIGNEMENTS DONT « ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ » &amp; ENSEIGNEMENTS PRATIQUES INTERDISCIPLINAIRES</b>	
Français	4h30
Mathématiques	3h30
SVT / Technologie / Sciences Physiques	4h30
LV1 (Anglais)	3h00
LV2 (Allemand / Espagnol / Italien)	2h30
Histoire / Géographie / Education Morale et Civique	3h00
Enseignements Artistiques (Arts plastiques / Education musicale)	2h00
E.P.S	3h00
Accompagnement Personnalisé (Renforcement Disciplinaire / Parcours Culturel) Section Européenne Anglais	En option
Projet Spectacle 3 <sup>ème</sup>	EPI
<b>ENSEIGNEMENTS DE COMPLÉMENT</b>	
Section Football	3h00
Option Natation / Option Equitation / Option Gymnastique	De 1h00 à 2h00
Langue et Culture de l'Antiquité (Latin)	1h00
PET / KET	1h00

# Option Natation

Le choix de l'option natation donne lieu à un aménagement de l'emploi du temps des élèves : ils sont libérés afin qu'ils puissent pratiquer leur sport de prédilection en complément de leurs entraînements en club. Ils participent à des compétitions de niveau départemental, régional et national et bien-sûr aux incontournables championnats de France Interclubs.

## Qui sont les élèves concernés ?

Cette option s'adresse aux enfants qui nagent déjà en club et qui souhaitent perfectionner et pratiquer davantage la natation (loisir ou compétition).

## Qui encadre les élèves ?

Les éducateurs, maîtres-nageurs du club nautique du Puy-en-Velay assurent les entraînements ainsi que les déplacements des élèves au centre aqua-ludique de La Vague. Un enseignant d'E.P.S. assure la liaison avec le club (Suivi du comportement pendant les entraînements, capacité à suivre cette option, compatibilité avec les résultats scolaires...).

## Quels sont les horaires ?

Pour la section « loisir » en 6<sup>ème</sup>, les élèves bénéficient d'une séance chaque jeudi de 15h30 à 17h00.

Pour la section « compétition » de la 5<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup>, les entraînements ont lieu tous les mardis et les jeudis. A noter qu'il est possible d'envisager la continuité avec le lycée La Chartreuse.

## Quelles sont les conditions d'inscription ?

- Avoir un vécu dans l'activité sportive
- Se faire évaluer par un éducateur du club lors de l'inscription afin de déterminer le groupe de niveau de l'élève.
- Une cotisation de 140€/an est demandée aux élèves
- **Un certificat médical de non contre-indication à l'activité est obligatoire.**

## Comment se pré-inscrire ?

- Cocher l'option "Natation" sur la fiche d'inscription du collège.
- Communiquer une adresse mail aux enseignants d'E.P.S. (via le secrétariat du collège) avec les informations suivantes : nom et prénom de l'élève, date de naissance, club et catégorie. Pour la section « loisir », une séance de sélection pourra être organisée si un nombre trop important d'élèves demandait l'une de ces options. Pour la section « compétition », il faut s'inscrire directement à la Vague pour passer les sélections.

# Option Équitation

Le choix de l'option équitation donne lieu à un aménagement de l'emploi du temps des élèves : ils sont libérés afin qu'ils puissent pratiquer leur sport de prédilection en complément de leurs entraînements en club. Ils participent à des compétitions de niveau départemental, régional et national et bien sûr aux incontournables championnats de France Interclubs.

## U Qui sont les élèves concernés ?

Cette option s'adresse aux enfants qui montent déjà en club et qui souhaitent perfectionner et pratiquer davantage l'équitation.

## U Qui encadre les élèves ?

Un partenariat est conclu avec le centre équestre Les Petits Chevaux. Les cours sont encadrés par un moniteur diplômé d'état, M. Berry.

## U Quels sont les horaires ?

Les élèves bénéficient d'une séance par quinzaine, le mardi ou le jeudi. Les cours se terminent à 15h pour que les élèves puissent être amenés au centre équestre et soient de retour au collège à 17h30 environ.

## U Quelles sont les conditions d'inscription ?

- Les débutants sont acceptés.
- Une cotisation de 250€/an est demandée aux élèves
- **Un certificat médical de non contre-indication à l'activité est obligatoire.**

## U Comment se pré-inscrire ?

- Cocher l'option « Equitation » sur la fiche d'inscription du collège.
- Communiquer une adresse mail aux enseignants d'E.P.S. (via le secrétariat du collège) avec les informations suivantes : nom et prénom de l'élève, date de naissance, club et catégorie.



# Section Football

La section Sportive Football est la seule reconnue par la Fédération et le Rectorat, pour l'Enseignement privé, sur le bassin du Puy. Elle repose sur un aménagement de l'emploi du temps des élèves, qui libère des créneaux afin qu'ils puissent pratiquer le football en complément de leurs entraînements en club. Un cahier des charges très précis s'impose pour permettre un équilibre harmonieux dans la recherche de la performance scolaire et footballistique.

## Qui sont les élèves concernés ?

Cette option s'adresse aux enfants qui sont licenciés en club, qui ont un bon niveau de football et qui souhaitent se perfectionner.

## Qui encadre les élèves ?

Un partenariat est conclu avec le Club Puy Foot. Les cours sont encadrés par un moniteur diplômé d'état.

## Quels sont les horaires ?

Les élèves bénéficient de deux séances par semaine, le mardi et le jeudi. Les cours se terminent à 15h pour que les élèves puissent être amenés aux installations sportives.

## Quelles sont les conditions d'inscription ?

- Une sélection est organisée avec le Club Puy Foot en début d'année scolaire.
- Une cotisation de 35€/an est demandée aux élèves
- **Un certificat médical de non contre-indication à l'activité est obligatoire.**

## Comment se pré-inscrire ?

- Cocher l'option « Football » sur la fiche d'inscription du collège.
- Communiquer une adresse mail aux enseignants d'E.P.S. (via le secrétariat du collège) avec les informations suivantes : nom et prénom de l'élève, date de naissance, club et catégorie.



# Section Gymnastique

La section Sportive Gymnastique repose sur un aménagement de l'emploi du temps des élèves, qui libère des créneaux afin qu'ils puissent pratiquer la gymnastique en complément de leurs entraînements en club. Un cahier des charges très précis s'impose pour permettre un équilibre harmonieux dans la recherche de la performance scolaire et gymnastique.

## Qui sont les élèves concernés ?

Cette option s'adresse aux enfants qui sont licenciés en club, qui ont un bon niveau de gymnastique et qui souhaitent se perfectionner.

## Qui encadre les élèves ?

Un partenariat est conclu avec l'amicale St Michel Gym Trampo. Les cours sont encadrés par un moniteur diplômé d'état.

## Quels sont les horaires ?

Les élèves bénéficient de deux séances par semaine, le mardi et le jeudi. Les cours se terminent à 15h pour que les élèves se rendent directement au gymnase.

## Quelles sont les conditions d'inscription ?

- Être licencié en club.
- **Un certificat médical de non contre-indication à l'activité est obligatoire.**

## Comment se pré-inscrire ?

- Cocher l'option « Gymnastique » sur la fiche d'inscription du collège.
- Communiquer une adresse mail aux enseignants d'E.P.S. (via le secrétariat du collège) avec les informations suivantes : nom et prénom de l'élève, date de naissance, club et catégorie.

# Inscriptions 2023-2024

Vous souhaitez obtenir des renseignements ou vous inscrire ? Retrouvez ci-dessous la marche à suivre.

## étape 1

PRENEZ RENDEZ-VOUS RAPIDEMENT AUPRÈS DE LA DIRECTION DE L'ÉTABLISSEMENT POUR UN ENTRETIEN. N'ATTENDEZ PAS LA FIN DE L'ANNÉE SCOLAIRE !

Cette démarche est essentielle pour qu'une relation fructueuse s'établisse d'emblée entre l'élève, ses parents et le collègue, ainsi que pour définir ensemble les objectifs éducatifs à viser.

VOUS AVEZ DÉJÀ RENCONTRÉ UNE PERSONNE DE LA DIRECTION

## étape 2

RETOURNEZ-NOUS LA FICHE « DEMANDE D'INSCRIPTION » AU PLUS VITE AVEC :

- les photocopies des bulletins de l'année en cours (ceux en votre possession) sauf pour les CM2 s'inscrivant en 6<sup>ème</sup>
- un acompte de 40 € (chèque à l'ordre de l'OGEC La Chartreuse-Paradis)

## étape 3

APRÈS AVIS FAVORABLE, VOUS RECEVREZ LE CONTRAT DE SCOLARISATION À NOUS RETOURNER, SOUS QUINZAINE, DÛMENT COMPLÉTÉ.

Une circulaire de rentrée vous sera adressée mi-juillet.

## étape 4

A RÉCEPTION DU DOSSIER COMPLET, VOTRE ENFANT SERA INSCRIT DANS L'ÉTABLISSEMENT

# Tarifs 2023-2024

La contribution des familles ne doit jamais être un obstacle à l'inscription d'un élève. Des aides sont possibles (bourses, fond social à l'internat, fond social à la restauration). Des réductions peuvent également être accordées en fonction de situations spécifiques. En cas de difficulté, nous vous prions de bien vouloir prendre contact avec le directeur pour chercher une solution ensemble.

## Réductions

Si deux enfants sont inscrits au sein du Pôle La Chartreuse (école, collège, lycée) :  
**Réduction de 10 %**  
sur l'ensemble de la contribution des familles, pour les deux enfants

Si trois enfants et plus sont inscrits au sein du Pôle La Chartreuse (école, collège, lycée) :  
**Gratuité de la contribution sur le 3<sup>ème</sup> enfant et les suivants**

## Contribution des familles

La contribution des familles sert à financer tous les frais de structure non pris en charge par l'Etat et le Conseil Départemental

**Tarif collège en 6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup> : 43,05 € par mois sur 10 mois**  
(septembre à juin)

**Le tarif en 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> est de 45,25 € par mois sur 10 mois**

Gratuité de la mise à disposition d'un outil numérique individuel au collège

## Demi-pension

**5,65 € le repas**

Un compte repas sera ouvert et crédité par anticipation au fur et à mesure.

# Le Pôle La Chartreuse

Le Pôle La Chartreuse est un établissement Catholique d'Enseignement sous contrat d'association avec l'état et sous tutelle diocésaine. Il accueille des élèves au sein de plusieurs unités pédagogiques à taille humaine :

## Quatre écoles :

- École maternelle et primaire de La Chartreuse à Brives-Charensac
- École maternelle et primaire de Saint-Louis au Puy-en-Velay
- École maternelle et primaire de Sainte-Thérèse au Val-Vert au Puy-en-Velay
- École maternelle et primaire La Croisée des Chemins à Beaulieu

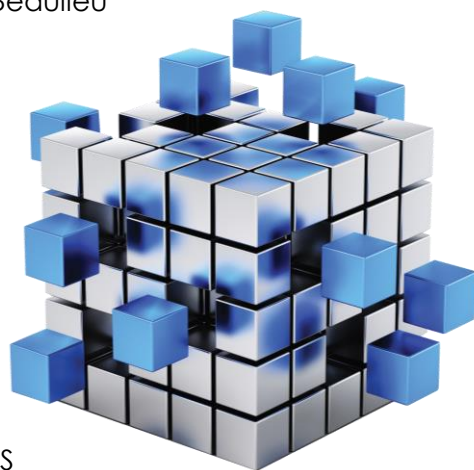
## Deux collèges :

- Collège La Chartreuse à Brives-Charensac
- Collège Saint-Louis au Puy-en-Velay

## Un Lycée polyvalent à Brives-Charensac :

- Lycée d'enseignement général et technologique
- Lycée professionnel Paradis
- Lycée d'enseignement supérieur BTS et Bac +3

Il a également la particularité d'accueillir une classe d'ULIS (Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire), ainsi qu'une SEGPA (Section d'Enseignement Général et Professionnel Adapté).



## Le projet d'établissement

Il s'inscrit dans les orientations diocésaines, "**Accueillir - Innover - Anticiper**" et s'organise autour de 5 axes selon les unités pédagogiques :

- Axe N° 1 : Développer la communication
- Axe N° 2 : Développer un sentiment d'appartenance
- Axe N° 3 : Accroître les relations avec le monde professionnel
- Axe N° 4 : Étendre la dimension pastorale à tous les élèves
- Axe N° 5 : Agir sur le respect de notre environnement

# Projet éducatif d'établissement

Il précise la place de chacun selon les finalités.

## 1. FORMER DES INTELLIGENCES

Il s'agit évidemment de transmettre un savoir qui sera valorisé par des examens mais, plus largement, de "former" l'esprit des jeunes. C'est avant tout un projet collectif :

### • Des enseignants

- Ils s'appliquent à développer la réflexion personnelle, le jugement motivé, l'esprit critique, le culte de la vérité, la curiosité et l'ouverture d'esprit.
- Ils s'intéressent et se dévouent à tous et à chacun de leurs élèves avec une attention particulière pour les moins favorisés.
- Ils se considèrent comme membres d'une équipe éducative en portant intérêt au travail de leurs collègues et s'efforçant de collaborer et d'harmoniser leurs enseignements.
- Ils sont disponibles en dehors des heures de classe à l'égard des élèves et de leurs parents.

### • Des parents

- Ils collaborent avec les enseignants, les personnels de direction ou de vie scolaire en entretenant avec eux des relations de confiance.
- Ils s'engagent à suivre dans la mesure du possible le travail de leurs enfants, en utilisant le cahier de texte, les carnets de notes et de correspondance, et en participant aux réunions trimestrielles ou ponctuelles.

### • Des élèves

- Ils mettent toute leur bonne volonté à suivre attentivement les cours et à faire les travaux personnels qui leur sont proposés.
- Ils s'efforcent de créer une bonne ambiance de travail.

## 2. FORMER DES HOMMES ET DES FEMMES

Le Pôle La Chartreuse a l'ambition d'aider les jeunes à épanouir leur personnalité. à ce titre, Les enseignants et les éducateurs s'efforcent de connaître les parents de leurs élèves, leur environnement, leurs centres d'intérêt, leurs projets d'avenir.

- Ils ont envers tous une attitude de bienveillance et de sympathie, afin de faire grandir un climat de confiance.
- Ils cherchent à développer chez les élèves des qualités humaines telles que la loyauté, le sens de l'effort, l'attention aux autres, le respect mutuel, le respect du bien commun, le sens du service gratuit, la politesse.
- Ils contribuent, chacun selon ses moyens, aux activités périscolaires (voyages, clubs...) et à l'orientation des élèves.

### • Les parents

- Ils sont les premiers responsables de l'éducation de leurs enfants. Ils se considèrent, en un sens, comme solidairement responsables de l'éducation de tous les élèves qui fréquentent le Pôle La Chartreuse.
- Ils s'intéressent à ce qui s'y fait et à l'occasion, y apportent leur collaboration (au sein de l'association de parents d'élèves, par exemple).

### • Les élèves

- Ils donnent leur confiance à leurs éducateurs et s'efforcent de mériter la leur.
- Ils acceptent loyalement les exigences de la discipline, comme une nécessité de la vie en commun.
- Ils s'engagent dans des prises de responsabilité au sein de la classe, de l'école et s'évertuent à être sources de propositions avec le sens du collectif et du bien commun.

## 3. FORMER DES ESPRITS

Le Pôle La Chartreuse est un établissement ouvert à tous. Il s'inspire de son projet d'animation pastorale validé en conseil d'établissement.

# Projet d'animation pastorale du Pôle La Chartreuse

## LES OBJECTIFS DE NOTRE PROJET PASTORAL :

### 1 - Accueillir l'autre avec bienveillance :

- Le respect, l'écoute.
- L'accompagnement (donner du temps et se donner le temps de).
- L'ouverture par la connaissance pour permettre à l'autre de faire ses propres choix (pensées multiples).

### 2 - Offrir à tous et à chacun la possibilité de découvrir le Christ :

- Proposer la connaissance de ce qui constitue les spécificités de la culture chrétienne, de la foi catholique.
- Montrer que la culture chrétienne est ouverte au monde : "Oser dire qui nous sommes et accueillir aussi sans obliger".

### 3 - Pastorale pour les 6<sup>èmes</sup> et aumônerie pour les autres niveaux

### 4 - Permettre à celles et ceux qui le souhaitent de grandir dans la foi

- Proposer la préparation aux sacrements

### 5 - Insérer l'établissement catholique et ses activités dans la vie de l'église locale, diocésaine.

## Quelles mises en œuvre (actions) pour chacun de ces objectifs ?

Objectif 1 : • Accueillir tous les élèves sans distinction.

- S'obliger la rencontre (au moment de l'inscription, à des moments de l'année...).
- Organiser par l'écoute et l'accompagnement la gestion des conflits.
- Penser «communication non violente».
- Les rencontres sont animées par un regard chrétien à l'image et à la suite de Jésus : bienveillance et exigence.
- Accueillir le jeune en prenant en compte qui il est selon les étapes de sa croissance et le préparer à être décideur dans le respect de sa propre personne et de l'autre comme l'EARS (éducation Affective Relationnelle et Sexuelle).
- Agir avec le souci permanent de ce qui touche au gaspillage, à la santé, à l'alimentation... : un outil, le CESC (Comité d'éducation à la Santé et à la Citoyenneté) qui est labellisé E3D.
- Les temps forts : actions d'encouragement aux dons - actions de prévention.

Objectif 2 : • Mettre en œuvre « La culture chrétienne » : professeurs, bénévoles, personnels, parents en sont les acteurs.

- Les temps forts «ouverture aux mondes» des regards croisés de chrétiens engagés.
- La découverte de notre environnement chrétien (patrimoine...).

Objectif 3 : • Proposer des parcours de catéchèse : Ex. - Appui sur Kim et Noé avec son prolongement pastoral, les parcours proposés par la pastorale diocésaine.

- Proposer des sacrements (baptême, confirmation, communion).
- Proposer des célébrations : temps de recueillement, temps de prière, temps de célébrations.

Objectif 4 : • Entretien du lien avec les paroisses pour la préparation aux sacrements.

- Participer aux actions avec le diocèse : Ex - Le jubilé, les pèlerinages, les messes des familles.
- Être un relai de l'information de l'église : panneaux d'affichage, information, relai...

L'ensemble de ces activités doit encourager à rejoindre 3 dimensions résumées par 3 verbes d'action : "Annoncer, Célébrer/Prier, Servir/Témoigner". Les acteurs en sont les jeunes et les adultes (enseignants, personnels, parents, bénévoles).

# Notes

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----



Le collège St Louis est labélisé E3D  
« Établissement en démarche de développement durable »

Retrouvez toute l'actualité du Pôle La Chartreuse sur les réseaux sociaux ! Suivez-nous dès maintenant sur :



## Collège Saint-Louis

28 bis Bd Alexandre Clair – 43000 Le Puy-en-Velay

[college.stlouis@pole-lachartreuse.fr](mailto:college.stlouis@pole-lachartreuse.fr)

Tél : 04 71 04 50 00 / Fax : 04 71 04 50 05

[www.pole-lachartreuse.fr](http://www.pole-lachartreuse.fr)